

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИЛИАЛ КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
В Г. СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ**

**Кафедра истории и методики ее преподавания**

**О. Б. КЛОЧКОВ**

# **ИСТОРИЯ ЗАПАДНЫХ И ЮЖНЫХ СЛАВЯН**

**Методические материалы  
к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы  
для студентов 2-го курса  
академического бакалавриата,  
обучающихся по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки – История, Право)  
заочной формы обучения**

Славянск-на-Кубани  
Филиал Кубанского государственного университета  
в г. Славянске-на-Кубани  
2018

**ББК 63.3(4)  
И 907**

Рекомендовано к печати кафедрой истории и методики ее преподавания  
филиала Кубанского государственного университета  
в г. Славянске-на-Кубани

Протокол № 9 от 25 мая 2018 г.

***Рецензент:***

кандидат исторических наук, доцент

***Ю. Н. Емельянов***

**Клочков, О. Б.**

**И 907**

**История западных и южных славян** : метод. материалы к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы для студентов 2-го курса академического бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – История, Право) заочной формы обучения / О. Б. Клочков. – Славянск-на-Кубани : Филиал Кубанского гос. ун-та, 2018. – 29 с. 1 экз.

Методические материалы по дисциплине «История западных и южных славян» разработаны в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом и учебной программой курса, содержит методические рекомендации к организации процесса освоения дисциплины, к изучению теоретической и практической частей, самостоятельной работе обучающихся, подготовке к зачету, примерные тестовые задания.

Издание адресовано студентам 2-го курса академического бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – История, Право) заочной формы обучения.

Электронная версия издания размещена в электронной информационной образовательной среде филиала и доступна обучающимся из любой точки доступа к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

ББК 63.3(4)

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи изучения дисциплины.....	4
1.1 Цель освоения дисциплины.....	4
1.2 Задачи дисциплины.....	4
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
2. Структура и содержание дисциплины.....	6
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.....	6
2.2 Структура дисциплины.....	7
2.3 Содержание разделов дисциплины.....	7
2.3.1 Занятия лекционного типа.....	7
2.3.2 Занятия семинарского типа.....	11
2.3.3 Лабораторные занятия.....	11
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ.....	11
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
3. Образовательные технологии.....	13
3.1.Образовательные технологии при проведении лекций.....	13
3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий.....	14
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	14
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.....	14
4.1.1 Перечень практических заданий.....	14
4.1.2 Примерные тестовые задания для внутрисеместровой аттестации.....	15
4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов.....	16
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	16
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	20
5.1 Основная литература:.....	20
5.2 Дополнительная литература:.....	20
5.3. Периодические издания:.....	22
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	23
7. Методические указания для студентов по освоению дисциплины.....	25
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	28
8.1 Перечень информационных технологий.....	28
8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.....	28
8.3 Перечень информационных справочных систем:.....	28

# 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История западных и южных славян» является формирование у студентов общекультурной компетенции ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия) и профессиональной компетенции ПК-3 (способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности).

## 1.2 Задачи дисциплины

1. Формирование системы знаний, умений и владений, связанных с практическим применением знания истории славянских народов Центральной и Южной Европы.

2. Актуализация межпредметных связей, способствующих пониманию единства исторического прошлого, настоящего и будущего славянских народов Европы

3. Ознакомление с основными событиями политической истории славянских народов Западной и Южной Европы.

4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта сравнительной характеристики социально-экономического, политического развития государств и народов.

5. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

## 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История западных и южных славян» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «История западных и южных славян» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «История» на предыдущем уровне образования, курсов «История России (с древних времен до XVII века)», «История России (с XVIII до XX века)», «История средних веков», «Всеобщая история государства и права» курсов по выбору «История мировых религий», на предыдущих курсах обучения, а также получаемых параллельно в ходе освоения курсов «История русской православной церкви».

Дисциплина «История западных и южных славян» является предшествующей для курсов «История нового времени», курсов по выбору «Религии народов мира», «Средневековый Восток», «Методика преподавания православной культуры».

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

1. Общекультурная компетенция ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия).

2. Профессиональной компетенции ПК-3 (способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности).

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-5	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	- основные этапы становления государственности у западных и южных славян, выдающихся исторических деятелей стран Центральной и Южной Европы; - причины и последствия складывания социальных и культурных различий между славянскими народами Европы - движущие	- работать в команде; - толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия учащихся и коллег. - использовать полученные знания для определения пространственных рамок исторических процессов на локальном, национальном и глобальном	.- методами воспитания толерантности и учащихся общеобразовательных школ; - навыками работы в команде, учитывая при этом культурные, социальные и личностные различия; - историческим и понятиями и терминами, навыками анализа исторических источников и исследовательской литературы

			силы и закономерности исторического процесса стран Центральной и Южной Европы	уровнях.	
2	ПК-3	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;	- цели и задачи духовно-нравственного воспитания в школе; -основные формы проведения воспитательных мероприятий в учебное и внеучебное время.	- уметь использовать полученные знания в области истории славянских народов для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся.	- навыками использования учебного материала по «Истории западных и южных славян» при решении задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы (часы)
		2
<b>Контактная работа (всего)</b>		
В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	4	4
<b>Иная контактная работа</b>		
Контроль самостоятельной работы		
Иная контактная работа	0,2	0,2

<b>Самостоятельная работа (всего)</b>			
В том числе:			
Подготовка к выступлениям на занятиях семинарского типа		22	22
Эссе		24	24
Составление таблиц, списков, словарей		26	26
Подготовка к выполнению практических заданий		26	26
Подготовка и сдача зачета			
<b>Контроль (промежуточная аттестация)</b> (2 курс – зачет с оценкой)		3,8	3,8
Общая трудоемкость	час.	108	108
	В том числе контактная работа	6,2	6,2
	зач. ед.	3	3

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (*заочная форма*)

	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	История южных славян	46	1	2	-	43
2	История западных славян	61,8	1	2	-	58,8
Итого по дисциплине		107,8	2	4		101,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<b>2 курс</b>			
	История южных славян	Славяне и Византийская империя в VI-VII вв. Славяне и протоболгары. Начало государственного строительства. Внутренняя и внешняя политика	Т

	<p>болгарских ханов. Болгария при князе Борисе I. Принятие христианства в Болгарии. Церковное строительство. Богомильское движение. Судьбы болгарской церкви в XI-XIV вв. Правление Симеона. Культурное развитие. Ослабление Первого Болгарского царства.</p> <p>Болгарское царство в 972-1018 гг. Установление византийского господства. Борьба за освобождение. Восстание Ивайлы. Болгария в XIII-XIV вв. Иван Асень II. Иван Александр. Развитие культуры. Османское завоевание, его последствия. Этнополитический механизм османского господства. Социально-экономическое развитие болгарских земель в XV-XVI вв. Кризис османского государства и болгарские земли в XVII в. Борьба болгар против османской власти в XV-XVII вв.</p> <p>Становление сербской государственности. Возникновение и история государства Неманичей (вторая половина XII – первая половина XIV вв.). «Законник» Стефана Душана. Распад Сербского царства.</p> <p>Начало османской экспансии на Балканах. Битва на Косовом поле (1389). Сербская деспотовина XV в. Положение сербского народа под властью османских завоевателей: городская жизнь, аграрные отношения, процесс «читлечения». Сербь в составе монархии Габсбургов.</p> <p>Хорватия в VII – первой половине XIV вв. Османская экспансия и положение хорватских земель, их раздел. Битва при Мохаче. Социально-экономическое и политическое развитие хорватских земель в составе владений Габсбургов. Объединение Далмации, Хорватии и Славонии с Венгерским королевством. Социально-экономическое и</p>	
--	--	--



	<p>политическое развитие словенских земель в VII – первой половине XIV вв. Боснийские земли в XII-XV вв. Падение Боснии.</p>	
<p>История западных славян</p>	<p>Польские земли в древности. Польские племена в VI-IX вв.: хозяйство, социально-политическая структура, культура. Генезис польской государственности в X- начале XII вв. Социально-экономическое развитие польских земель в X-XII в. Крещение и христианизация Польши. Основные вехи политического и социально-экономического развития Польши в XIII-XV вв. Образование, просвещение, художественная культура Польши. Политическое развитие Польши в XVI – первой половине XVII в. Политический кризис 1570-х гг. экономическая структура Польши в XVI- перв. пол. XVII в. перемены в хозяйственной конъюнктуре. Социальная структура Польши, шляхетская идеология «сарматизма». Культура Польши, реформация в польских землях. Польша во второй половине XVII – XVIII вв. основные вехи внешне- и внутривнутриполитической жизни Польши Эволюция государственного строя Речи Посполитой в XVII в. Государственные реформы и первые разделы Польши. Экономика польских земель, причины экономического кризиса на рубеже XVII-XVIII вв. Структурная перестройка сельского хозяйства, кризис городов, торговли, ремесленного производства, финансов. Изменения в социальной сфере, шляхта и магнаты. Культура Польши в XVII-XVIII вв.: контрреформация и католическая реформа, перемены в образовании, науке и литературе. Держава «Само», Великоморавское</p>	<p>Т</p>

	<p>государство, их историческое значение. Формирование государства Пржемысловцев, его социально-экономическое и политическое развитие в X-XIII вв. Чехия во время правления Карла IV. Законник «Маестас Каролина». Социально-экономические предпосылки кризиса на рубеже XIV-XV вв. Идеологические предпосылки гусизма. Деятельность Яна Гуса, гуситская революция и гуситские войны. Политическая борьба в чешском обществе в 1437-1471 гг. Чешское государство во второй половине XV – первой четверти XVI вв. Чехия в составе земель Габсбургов. Чешское сословное восстание 1618-1620 гг. Чешские земли в Тридцатилетней войне, ее политические, экономические и социальные последствия. Контрреформация в Чехии. Социально-экономическое и политическое развитие чешских земель в 1648-1780 гг. Процесс первоначального накопления. Реорганизация органов управления в 1740-х гг. Кризис барщинно-крепостнической системы. Реформы Иосифа II: отмена крепостной зависимости, аграрная, административная, судебная и военная реформы. Школьная реформа. Включение словацких территорий в Венгерское королевство. Словакия в условиях феодальной раздробленности. Матуш Чак Тренчинский. Деятельность «братриков». Словакия в центре борьбы за венгерскую корону. Словакия в системе монархии Габсбургов. Словакия – центр борьбы между венгерской шляхтой и Габсбургами. Экономическое развитие Словакии в XVIII в. Политическое положение словацких территорий в XVIII в. основные тенденции в развитии культурной жизни Словакии в раннее новое время.</p>	
--	--	--

Примечание: Т – тестирование.

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<b>2 курс</b>			
1	История южных славян	Практическое занятие 1 История болгар. История сербского народа История хорватских земель. История словенских земель История боснийских земель.	ПЗ(у), А, ПЗ, ТАБ
2	История западных славян	Практическое занятие 2 (семинар-конференция) Формирование и основные вехи развития польского государства в X-XV вв. Значение разделов Польши в судьбах российского и польского государств. Государство Пржемысловцев: политика, экономика, социальные отношения. Гуситское движение в Чехии. Чехия в составе державы Габсбургов. История словацких земель в период Средневековья и Нового времени.	А, ПЗ, Д, Э, ТАБ, СЛ

Примечание: ПЗ(у) - проверка знаний по результатам самостоятельной работы студентов в устной форме; А – оценка активности студента на занятии; Э – эссе; Д – доклад на семинар-конференцию или «круглый стол»; ТАБ – сравнительная (хронологическая) таблица (список); СЛ – составление сравнительного словаря.

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
<b>2 КУРС</b>		
1	Подготовка к	Зеленская, Т.В. История южных и западных

	ответам на вопросы занятия семинарского типа	славян : учебное пособие / Т.В. Зеленская ; под ред. Л.Н. Лабунской. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Ч. I. С древнейших времен до конца XVIII века. - 116 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2562-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274112">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274112</a>
2	Написание эссе	Зеленская, Т.В. История южных и западных славян : учебное пособие / Т.В. Зеленская ; под ред. Л.Н. Лабунской. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Ч. I. С древнейших времен до конца XVIII века. - 116 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2562-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274112">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274112</a> (23.08.2014)
3	Составление таблиц, списков	Зеленская, Т.В. История южных и западных славян : учебное пособие / Т.В. Зеленская ; под ред. Л.Н. Лабунской. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Ч. I. С древнейших времен до конца XVIII века. - 116 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2562-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274112">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274112</a> (23.08.2014)
4	Подготовка доклада на семинар-конференцию	Длугош, Я. История Польши / Я. Длугош. - Москва : Директ-Медиа, 2009. - 555 с. - ISBN 978-5-9989-0672-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45821">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45821</a> (23.08.2014)
5	Составление сравнительного словаря	Кириллица: от возникновения до наших дней / . - Санкт-Петербург. : Алетейя, 2011. - 536 с. - ISBN 978-5-91419-494-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=74989">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=74989</a> (23.08.2014)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.**

Для реализации компетенционного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

#### **3.1. Образовательные технологии при проведении лекций**

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
<b>2 КУРС</b>			
1	История южных славян	Аудиовизуальная технология, интегративная лекция.	1
2	История западных славян	Аудиовизуальная технология, проблемная лекция.	1
	Итого по курсу		2

### 3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
<b>2 курс</b>			
1	История южных славян	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов	2
2	История западных славян	Семинар - конференция	2*
Итого по курсу			4
в том числе интерактивное обучение*			2*

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

#### 4.1.1 Перечень практических заданий

1. Составление списка болгарских царских династий.
2. Составление хронологической таблицы основных событий византийско-болгарских отношений.
3. Составление списка повинностей сербов в пользу османов и собственных феодалов.
4. Составление хронологического списка ввозимых и вывозимых Сербией товаров.
5. Составление синхронистической таблицы нахождения хорватских земель под властью соседних государств.
6. Составление списка выдающихся деятелей Словении и Боснии периода средневековья и Нового времени.
7. Составление списка наиболее значимых чешских ремесел периода средневековья.
8. Составление сравнительной таблицы требований и религиозных установок таборитов и чашников.
9. Составление хронологической таблицы гуситских походов в страны Европы.
10. Составление биографии выдающего деятеля словацкой истории (на выбор учащихся).

#### 4.1.2 Примерные тестовые задания для внутрисеместровой аттестации

№ п/п	Содержание тестового вопроса	Варианты ответов
1	Главным объектом для нападения славян в VI в. была	а. Византия б. Русь в. Западная Римская империя г. Армения
2	Возникновение первого болгарского царства связано с деятельностью хана	а. Аспаруха б. Кубрата в. Мамая г. Крума
3	Первым государственным образованием у южных славян считается	а. Болгарское царство б. Сербское царство в. Хорватское царство г. Словенское царство
4	Из южнославянских народов государство впервые возникло у	а. болгар б. сербов в. хорватов г. черногорцев
5	Первой столицей Болгарского царства считается	а. Плиска б. Преслав в. Скопье г. Тырново
6	Первым «законодателем» Первого Болгарского царства считают хана	а. Аспаруха б. Кубрата в. Мамая г. Крума
7	Расставьте в правильном порядке – начиная с самого первого – первых правителей Болгарского царства	а. Аспарух б. Тервель в. Крум г. Омуртаг
8	Болгария приняла христианство в	а. 60-х гг. IX в. б. 60-х гг. X в. в. 60-х гг. VIII в. г. 60-х гг. XI в.
9	Болгария в середине X века стала местом распространения такого еретического христианского учения, как	а. богомилство б. арианство в. несторианство г. катарство
10	Болгарская церковь приобрела статус патриархии при царе	а. Петре б. Борисе I

		в. Симеоне г. Калояне
11	История Первого Болгарского царство закончилась в	а. 1018 г. б. 1020 г. в. 1016 г. г. 1022 г.

#### 4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов

1. Составление синхронистическое таблицы османских захватов славянских земель.
2. Составление синхронистической таблицы борьбы славянских народов Балкан с османским владычеством.
3. Написание эссе «Почему Россия стремилась помогать славянским народам Балканского полуострова?».
4. Составление сравнительно-хронологическое таблицы разделов Польши.
5. Составление списка выдающихся представителей культуры славянских стран.
6. Составление сравнительного словаря славянских слов.

#### 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

При сдаче зачета с оценкой учитываются результаты выполнения практических заданий или лабораторных работ, практикумов и других видов практических занятий, на основании представленных рефератов (докладов) и/или выступлений студентов на семинарских и практических занятиях.

Оценка «отлично» выставляется по результатам зачета, если студент:

- продемонстрировал всесторонние и глубокие знания программного материала учебной дисциплины; излагал материал в определенной логической последовательности, литературным языком, с использованием современной научной терминологии;
- освоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в программе, проявил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний;
- дал полные, четкие, логически последовательные, правильные ответы на поставленные вопросы, проявил способность делать обоснованные выводы;



– продемонстрировал умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и развитии, сформированность необходимых практических навыков работы с изученным материалом.

Оценка «хорошо» выставляется по результатам зачета, если студент:

– продемонстрировал системный характер знаний и умений, способность к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

– показал достаточно полные и прочные знания программного материала дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);

– дал последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, проявил уверенность при ответах на дополнительные вопросы;

– продемонстрировал знание основной рекомендованной литературы, умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется по результатам зачета, если студент:

– продемонстрировал знания основного программного материала по дисциплине в объеме, достаточном для последующего обучения и предстоящей практической деятельности;

– ознакомился с основной рекомендованной литературой;

– допустил нарушение логической последовательности в изложении программного материала, но в целом показал необходимые знания и умения для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора;

– дал достаточно правильные ответы на поставленные вопросы, допустил при этом неточности и несущественные ошибки, несоблюдение норм литературной речи, недостаточно использовал современную научную терминологию;

– продемонстрировал недостаточную сформированность навыков обоснования выдвигаемых предложений и принимаемых решений; испытывал затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется по результатам зачета, если студент:

– обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине либо отсутствие знаний значительной части программного материала, непонимание его основного содержания, неспособность ответить на уточняющие вопросы, отсутствие умения научного обоснования проблем, неточности в использовании научной терминологии;

– обнаружил неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков обоснования выдвигаемых предложений и принимаемых решений;

– допустил принципиальные ошибки, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **Вопросы к зачету:**

1. Происхождение и территория расселения протославян. Быт, нравы и религиозные верования древних славян. Полабские, поморские славяне.

2. Балканский полуостров в дославянский период. Экспансия славян на Балканский полуостров.

3. Первое Болгарское царство. Богомильское движение.

4. Болгария под властью Византии. Восстановление независимости Болгарии.

5. Второе Болгарское царство. Падение Второго Болгарского царства.

6. Османские завоевания на Балканах в XIV - XV вв.
7. Южнославянские земли под властью Турции в XV - первой половине XVIII в.
8. Борьба южнославянских народов против турецкого ига.
9. Хорватия в VII-XV вв.
10. Хорватские земли в составе владений Габсбургов.
11. Словенские земли в Средние века и Новое время.
12. Боснийские земли в Средние века и Новое время
13. Великоморавская держава. Формирование раннефеодального государства Пржемыслов.
14. Чехия в XII - XIII вв. Государство Пржемысловичей.
15. Чехия в период правления Яна и Карла IV Люксембургов.
16. Предпосылки и начало гуситского движения. Гуситское движение. Борьба гуситов с крестоносцами.
17. Чешские земли в составе Габсбургской монархии 1526-1620 гг.
18. Чехия в период Тридцатилетней войны и её внутренний упадок в XVII и первой половине XVIII в.
19. Чехия в период просвещённого абсолютизма Габсбургов, падение её государственной самобытности.
20. Сельская и городская колонизация на «немецком праве» в Польше и Чехии.
21. Образование и развитие Польского раннефеодального государства. Правление Болеслава Храброго.
22. Польша в период правления последних Пястов.
23. Сословная монархия в Польше второй половины XIV - начале XVI вв.
24. Строительство союзнических отношений Великого княжества Литовского и Польши до середины XVI в.
25. Образование Речи Посполитой. Люблинская уния. Общественный и государственный строй Речи Посполитой.
26. Речь Посполитая во времена правлений Генриха Валуа и Стефана Батория.
27. Речь Посполитая периода "золотой вольности" шляхты (конец XVI – XVII вв.). Обострение политической анархии.
28. Реформы 60-х годов XVIII в. в Речи Посполитой. Первый раздел Речи Посполитой.
29. Второй и третий разделы Речи Посполитой.
30. Словакия в Средние века и Новое время.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **5.1 Основная литература:**

1. Зеленская, Т.В. История южных и западных славян : учебное пособие / Т.В. Зеленская ; под ред. Л.Н. Лабунской. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Ч. I. С древнейших времен до конца XVIII века. - 116 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2562-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274112> (23.08.2014).

2. Любавский, М.К. История западных славян (прибалтийских, чехов и поляков) [Электронный ресурс] / М.К. Любавский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 470 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/52785>. — Загл. с экрана.

3. Овчинников, А.В. История Ближнего и Среднего Востока с середины I тыс. до н.э. до XVIII в. : учебное пособие / А.В. Овчинников. - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 132 с. : ил. - ISBN 978-5-7882-1605-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428096> (23.08.2014).

4. Селезнев, Р.С. История славян в Новое время : учебное пособие / Р.С. Селезнев ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра новой и новейшей истории зарубежных стран и международных отношений. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 123 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1673-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437485> (23.08.2014).

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Бахметева, А.Н. Полная история Христианской Церкви / А.Н. Бахметева. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 847 с. - ISBN 978-5-4458-9864-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236893> (23.08.2014).

2. Васильев, А.А. История Византийской Империи: От начала Крестовых походов до падения Константинополя / А.А. Васильев ; под ред. А.Г. Грушевого. - Санкт-Петербург. : Алетей, 2013. - 584 с. - (Византийская библиотека. Исследования). - ISBN 978-5-91419-823-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233250> (23.08.2014).

3. Венелин, Ю.И. Критические исследования об истории болгар Ю. И. Венелина, с прихода Болгар на Фракийский полуостров до 968 года, или покорения Болгарии Великим Князем Русским, Святославом [Электронный ресурс] / Ю.И. Венелин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013.

— 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/10725>. — Загл. с экрана.

4. Византийские историки о падении Константинополя в 1453 году / . - Санкт-Петербург : Алетейя, 2014. - 192 с. - (Византийская библиотека. Источники). - ISBN 978-5-90670-525-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233253> (23.08.2014).

5. Власть и общество в литературных текстах Древней Руси и других славянских стран (XII-XIII вв.) / под ред. Б.Н. Флоой. - Москва : Знак, 2012. - 325 с. - ISBN 978-5-9551-0517-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211234> (23.08.2014).

6. Длугош, Я. История Польши / Я. Длугош. - Москва : Директ-Медиа, 2009. - 555 с. - ISBN 978-5-9989-0672-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45821> (23.08.2014).

7. Кириллица: от возникновения до наших дней / . - Санкт-Петербург : Алетейя, 2011. - 536 с. - ISBN 978-5-91419-494-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74989> (23.08.2014).

8. Кулжинский, И.Г. История Польши [Электронный ресурс] / И.Г. Кулжинский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44630>. — Загл. с экрана.

9. Лаврентий из Бржезовой, Гуситская хроника / Лаврентий из Бржезовой ; пер. В.С. Соколов. - Москва : Директ-Медиа, 2009. - 577 с. - ISBN 978-5-9989-0674-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45824> (23.08.2014).

10. Лаптева, Л.П. История западных и южных славян в освещении русской историографии XIX–XX вв : сборник статей / Л.П. Лаптева. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. - 528 с. - ISBN 978-5-91419-809-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136275> (20.08.2014).

11. Листая страницы сербской истории / Институт славяноведения РАН ; отв. ред. Е.Ю. Гуськова. - Москва : Индрик, 2014. - 373 с. : ил. - ISBN 978-5-91674-301-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438966> (23.08.2014).

12. Общественная мысль в России и других славянских странах в эпоху развитого средневековья / Институт славяноведения РАН ; отв. ред. Б.Н. Флоря. - Москва : Индрик, 2014. - 432 с. - ISBN 978-5-91674-323-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438967> (20.08.2014).

13. Очерк истории Литовско-Русского государства до Люблинской унии включительно / под ред. И.Л. Дмитриенко. - Минск : Белорусская наука, 2012. - 397 с. - ISBN 978-985-08-1502-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142898> (23.08.2014).

14. Печенеги / . - Москва : Ломоносовъ, 2013. - 193 с. : ил. - (История. География. Этнография). - ISBN 978-5-91678-089-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427124> (23.08.2014).

15. Плетнева, С. Половцы / С. Плетнева. - Москва : Ломоносовъ, 2014. - 217 с. - (История. География. Этнография). - ISBN 978-5-91678-213-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427135> (23.08.2014).

16. Российско-австрийский альманах: Исторические и культурные параллели: Центральная Европа и Балканы (XI–XX вв.). Памяти В.И. Фрейдзона / под ред. С.А. Романенко, И.В. Крючкова, А.С. Стыкалина. - Санкт-Петербург. : Алетейя, 2011. - Вып. IV. Австро-Венгрия. - 488 с. - ISBN 978-5-91419-467-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75011> (23.08.2014).

17. Соловьёв С.М., История падения Польши [Электронный ресурс] / Соловьёв С.М.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 147 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9885>. — Загл. с экрана.

18. Турилов, А.А. Межславянские культурные связи эпохи Средневековья и источниковедение истории и культуры славян. Этюды и характеристики / А.А. Турилов. - Москва : Знак, 2012. - 806 с. - ISBN 978-5-9551-0497-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219935> (23.08.2014).

19. Турилов, А.А. Slavia Cyrillomethodiana. Источниковедение истории и культуры южных славян и Древней Руси. Межславянские культурные связи эпохи средневековья / А.А. Турилов. - Москва : Знак, 2010. - 488 с. - ISBN 978-5-9551-0450-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219936> (23.08.2014).

20. Успенский, Ф.И. История Византийской империи XI-XV вв. / Ф.И. Успенский. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 1736 с. - ISBN 9785998917479 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39478> (20.08.2014).

21. Фома Сплитский, История архиепископов Салоны и Сплита / Фома Сплитский. - Москва : Директ-Медиа, 2009. - 496 с. - ISBN 978-5-9989-0680-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45832> (20.08.2014).

22. Шаренкова, С. Славяно-православный цивилизационный проект. Опыт новой геополитики / С. Шаренкова. - Москва : Логос, 2014. - 296 с. - ISBN 978-5-98704-669-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233790> (20.08.2014).

### **5.3. Периодические издания:**

1. Вопросы языкового родства. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/39386/udb/4>

2. Государство, религия и церковь в России и за рубежом. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/36569/udb/4>
3. Дружба народов. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/490/udb/4>
4. Историко-философский ежегодник. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/2680/udb/4>
5. Новая и новейшая история. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/572/udb/4>
6. Россия и Европа. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/2820/udb/4>
7. Российская история. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/596/udb/4>
8. Славяноведение. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/654/udb/4>

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ**

### **ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»** [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).

**2. ЭБС издательства «Лань»** [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

**3. ЭБС «Юрайт»** [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

**4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания** [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

**5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»** : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

**6. Базы данных компании «Ист Вью»** [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по

информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

7. **КиберЛенинка** : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

8. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

9. **Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов** [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

10. **Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации** [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

11. **Энциклопедиум** [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

12. **Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов.** – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

13. **Электронная библиотека «Grebennikon»** [раздел: Журналы (на рус. яз.) по экономике и менеджменту] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.

14. **Архив научных журналов на платформе НП «Национальный электронно-информационный консорциум»** [журналы издательств: Annual Reviews, Cambridge university press, Oxford university press, Royal Society of Chemistry, Sage publications, Taylor&Francis, Wiley и др.] : сайт. – URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui>.

15. **Читальный зал** : национальный проект сбережения русской литературы [журналы, альманахи, газеты свободного доступа] : сайт. – URL: <http://reading-hall.ru/magazines.html>.

16. **Российское образование** : федеральный портал. – URL: <http://www.edu.ru/>.

17. **Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов** [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.

18. **Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)** : сайт. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru/>.



19. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.

20. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>.

21. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.gnpbu.ru>.

22. Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>.

23. Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор" : полнотекстовая информационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://feb-web.ru/>.

24. Культура.РФ : портал культурного наследия и традиций России. Кино. Музеи. Музыка. Театры. Архитектура. Литература. Персоны. Традиции. Лекции. – URL: <http://www.culture.ru>.

25. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - официальный сайт. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

26. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

27. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги и материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

28. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

29. Clarivate Analytics : информационно-аналитический портал [раздел "Онлайн-семинары", доступ к наукометрической базе данных "Web of Science"] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://info.clarivate.com/rcis>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Методические указания к лекциям**

Лекция – основной вид учебных занятий в системе учебных заведений высшего образования. Поэтому они проводятся ведущими преподавателями ВУЗа – доцентами и профессорами.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Многие студенты активно используют «систему опережающего чтения», то есть предварительно прочитывают лекционный материал, содержащийся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более, глубокого восприятия лекции.

Внимательное слушание лекции, уяснение основного ее содержания, краткая, но разборчивая запись лекции – непереносимое условие успешной самостоятельной работы каждого студента.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных, кардинальных вопросов темы, излагаемой в лекции по информационному праву. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания. Не говоря уже о том, что такая запись требует не лекции, а диктовки, что недопустимо и невозможно. При ней основное внимание студента сосредоточивается не на усвоении содержания лекции, а на механическом воспроизведении текста, прочитанного преподавателем, поскольку студент не обращает внимания на смысл и содержание лекции, а следит лишь за тем, чтобы она была дословно записана в тетради, материал, излагаемый лектором, остается для него непонятным, а само впечатление о содержании излагаемой темы – отрывочным, смутным и далеко неполным.

Рекомендуется поэтому высказываемое лектором положение по курсу информационного права записывать своими словами. Перед записью надо постараться вначале понять смысл сказанного, необходимо стараться отделить главное от второстепенного и, прежде всего, записать главное. Качество записи лекции, конечно, во многом зависит от навыков записывающего и от его общей подготовки, от сообразительности, от умения излагать преподаваемое преподавателем своими словами и от многих других факторов чисто индивидуального характера.

Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

При изучении дисциплины «История западных и южных славян» студенты часть материала должны проработать самостоятельно. Роль самостоятельной работы велика.

Планирование самостоятельной работы студентов по дисциплине «История западных и южных славян» необходимо проводить в соответствии с уровнем подготовки студентов к изучаемой дисциплине. Самостоятельная

работа студентов распадается на два самостоятельных направления: на изучение и освоение теоретического лекционного материала, и на подготовке к практическим занятиям..

При всех формах самостоятельной работы студент может получить разъяснения по непонятным вопросам у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студент может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно, чем на лекциях и с достаточным обоснованием.

### **Методические рекомендации к практическим занятиям**

Основной частью самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к практическим занятиям. Студенты должны быть нацелены на важность качественной подготовки к таким занятиям. При подготовке к практическим занятиям студенты должны освоить вначале теоретический материал по новой теме занятия, с тем чтобы использовать эти знания при решении задач. Затем просмотреть объяснения решения примеров, задач, сделанные преподавателем на предыдущем практическом занятии, разобраться с примерами, приведенными лектором по этой же теме. Решить заданные примеры. Если некоторые задания вызвали затруднения при решении, попросить объяснить преподавателя на очередном практическом занятии или консультации.

Для работы на практических занятиях, самостоятельной работы во внеаудиторное время, а также для подготовки к экзамену рекомендуется использовать методические рекомендации к практическим занятиям. Предлагаемые методические рекомендации адресованы студентам, изучающим дисциплину «История средних веков», обучающимся как по рейтинговой, так и по традиционной системе контроля качества знаний.

Данные методические рекомендации содержат учебно-методический материал для проведения практических занятий.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо историографической проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей студента

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы дает возможность значительно активизировать работу студентов над материалом курса и повысить уровень их усвоения.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

- Использование студентами электронных презентаций при проведении практических занятий;
- Консультирование студентов с использованием электронной почты или видеозвонков;
- Компьютерное тестирование в ходе внутрисеместровой аттестации

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome ».
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Офисный пакет приложений «Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox».
9. Программа обеспечивающая текстовую, голосовую и видеосвязь «Skype»

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
2. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги,

материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

5. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Учебное издание

**Клочков Олег Борисович**

## ИСТОРИЯ ЗАПАДНЫХ И ЮЖНЫХ СЛАВЯН

Методические материалы  
к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы  
для студентов 2-го курса академического бакалавриата,  
обучающихся по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки – История, Право)  
заочной формы обучения

Подписано в печать 05.11.2018.  
Формат 60x84/16. Бумага типографская. Гарнитура «Таймс»  
Печ. л. 1,81. Уч.-изд. л. 1,33  
Тираж 1 экз.  
Заказ № 742

Филиал Кубанского государственного университета  
в г. Славянске-на-Кубани  
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200

Отпечатано в издательском центре  
филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани  
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200